

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

*Birim Hakkında Genel Bilgiler*

**Birim Adı:**

S.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü

**İletişim Adresi:**

S.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.  
No:335 Kat:4 42150, Selçuklu / KONYA

**Birim Yöneticilerinin Görev Dağılımı**

Enstitü Müdürü : Prof.Dr. Nihal YOKUŞ

Enstitü Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Nurhan AKTAŞ

Enstitü Sekreteri : Mehmet Ali YILMAZ

**Raporu Hazırlayanlar**

Bilgisayar İşletmeni Hacer ALTUNTAŞ

Sürekli İşçi İsmet ESEN

**Enstitümüz Bölümleri**

**Matematik ve Fen Bilimleri Ana Bilim Dalı**

**Matematik Eğitimi Bilim Dalı**

**Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı**

**Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi**

**Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı**

**İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı**

## S.Ü EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



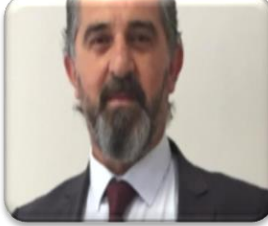
Prof. Dr. Nihal YOKUŞ  
Enstitü Müdürü



Doç.Dr. Nurhan  
AKTAŞ  
Enstitü Müdür  
Yardımcısı



Prof. Dr. Kamil ARI  
Matematik ve Fen  
Bilimleri  
ABD Başkanı



Mehmet Ali YILMAZ  
Enstitü Sekreteri



Prof. Dr. Ahmet Naci  
ÇOKLAR  
Eğitim Bilimleri  
ABD Başkanı



Prof. Dr. Mehmet Zeki  
AYDIN  
Yabancı Diller Eğitimi  
ABD Başkanı

## **Misyonumuz**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak misyonumuz sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip olmak, eğitim bilimleri alanındaki g¼ncel gelişmeleri uluslararası düzeyde takip ederek lisansüstü programlarımıza katılımlarını sağlamak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulanabilir projeler üretmeye çalışmak, özg¼r ve eleştirel düşünmeye, araştırma yapmaya teşvik etmek ve bunların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

## **Vizyonumuz**

Selçuk Üniversitesine bağlı enstitümüzün çağın gerektirdiği şekilde ilmî araştırmalar yapabilen bir kurum haline gelmesini, yurt içi ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerin enstitüleri arasına girmesini sağlamaktır. Bir başka deyişle vizyonumuz; programları uluslararası düzeyde tercih edilen, güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

## **Enstitümüzdeki Aktif Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler**

### **Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı**

#### **Matematik Eğitimi Bilim Dalı**

Prof. Dr. Kamil ARI	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Nihal YOKUŞ	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mustafa DOğAN	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep Bahar ERŐEN	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yunus YUMAK	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi şaban Can őENAY	Öğretim Üyesi

### **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı**

#### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı**

Prof. Dr. Ahmet Naci OKLAR	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayşe ELİÜŐÜK BÜLBÜL	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Hatice DEVECİ őİRİN	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mustafa PAMUK	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep őİMŐİR GÖKALP	Öğretim Üyesi

#### **Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı**

Prof. Dr. Ahmet Naci OKLAR	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Ruhan KARADAğ YILMAZ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep őİMŐİR GÖKALP	Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Muhammet İbrahim AKYÜREK Öğretim Üyesi  
Öğr. Gör. Dr. Deniz YALÇINKAYA Öğretim Üyesi

### Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı

#### **İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı**

Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN A.B.D. Başkanı  
Doç. Dr. Yusuf DEMİR Öğretim Üyesi  
Doç. Dr. Nurcihan YÜRÜK Öğretim Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOLMACI Öğretim Üyesi  
Öğr. Gör. Dr. Murat DEMİREKİN Öğretim Görevlisi

### **Eğitim Programlarının Amaçları ve Bu Amaçlara Ulaşma Durumu**

#### **Matematik Eğitim Bilim Dalı**

Yüksek lisans programının temel amacı iyi eğitim almış ve konusunda uzman öğrenciler yetiştirerek eğitimcilerin, akademik ve sektörel alanlarda istihdamını sağlamaktır. Ayrıca dünyada matematik eğitimi alanındaki değişimleri ve gelişmeleri takip ederek yetiştirilecek araştırmacılara ve öğretmenlere bu çerçevede bir eğitim vermek, öğretim elemanı kadrosu ile lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar ve proje çalışmaları yaparak bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar ile matematik eğitimi alanındaki araştırmalara katkı sağlayıp ülkemizde matematik eğitimine yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapmaktır. Bunun yanı sıra Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile öğrencilere araştırma odaklı bir eğitim sunarak, matematik eğitimi alanında bir araştırmacı olarak kariyerini sürdürmek isteyenler için hâkim olunması önemli güncel konular hakkında etraflı ve derinlemesine bir anlayış sağlamaktır.

#### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı**

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanının temel amacı okul, rehabilitasyon, meslek ve kariyer, ruh sağlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı alanında yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamaktır.

Değişen ve değişerek gelişen dünya ile birlikte Avrupa Birliği sürecinde ülkemizde Psikolojik Danışman ihtiyacının giderek artması, bu alanda yüksek lisans programı açılmasının en önemli amacıdır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında yüksek lisans programı açılmasının öncelikli amacı eğitim kurumlarında ve diğer kurumlarda giderek artmakta olan psikolojik yardım ve psikolojik destek ihtiyacını karşılayacak alan uzmanları yetiştirmektir. Millî Eğitim Bakanlığı ve diğer tüm eğitim kurumlarına (Çocuk Esirgeme Kurumu, Kreş, Özel Eğitim Kurumları, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı vb) psikolojik danışman yetiştirmek ve üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek en temel amaçlardandır. Başta Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda çalışan rehber öğretmen/psikolojik danışmanların (rehberlik/psikolojik danışma alan öğretmenlerinin) olmak üzere mesleki yeterliliklerini yükseltmek ve bu alanda yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamaya yardımcı olmak programın açılma gerekçelerindedir.

## **Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi**

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi alanının temel amacı, bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine destek olmak, yetişkin eğitime yönelik programlar geliştirmek ve bu alanda uzmanlaşmış eğitimciler yetiştirmektir. Hızla değişen dünyada, bilgi ve becerilerin sürekli yenilenmesi gerekliliği, yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme ihtiyacını artırmaktadır. Bu bağlamda, yüksek lisans programı açılmasının en önemli amacı, yetişkin eğitimi alanında profesyonel bilgi ve beceriye sahip eğitimciler yetiştirerek toplumun eğitim düzeyini yükseltmektir.

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi alanında yüksek lisans programı açılmasının öncelikli amacı, çeşitli kurum ve kuruluşlarda (halk eğitim merkezleri, meslek edindirme kursları, sivil toplum kuruluşları, özel eğitim kurumları vb.) görev yapacak uzman eğitimciler yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı gibi kurumlara, yetişkin eğitimi konusunda uzman personel kazandırmak ve üniversitelerin ilgili bölümlerine akademisyen yetiştirmek, bu programın temel amaçlarındandır. Yetişkinlerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve hayat boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak, programın açılma gerekçeleri arasında yer almaktadır.

### **İngiliz Dili Eğitimi**

İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının amacı öğrencilerin İngiliz dili eğitimi alanındaki mesleki gelişimlerine katkı sunmak, alana özgü bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak, ve bilimsel araştırma becerileri kazandırmaktır. Bu programda, İngiliz dili eğitimi alanındaki güncel teoriler, yöntemler ve uygulamalar incelenmektedir. Program, İngilizce'nin öğretimi ve İngilizce öğretmenlerinin gelişimi konularında engin bilgiye sahip, güncel bilgilere erişim konusunda yetkin, alanındaki yenilikleri ve araştırmaları takip eden ve araştırma yöntemlerini uygulayabilen, bağımsız araştırma yapabilen ve bulgularını bilimsel ortamda paylaşabilen uzmanlar yetiştirmeyi gaye edinmektedir. İngiliz Dili Eğitimi alanına uygulama ve araştırma anlamında yenilikçi katkılar sağlayacak bireyler yetiştirmek programın temel çıkış noktasıdır.

### **Program Çıktıları**

#### **Matematik Eğitimi Bilim Dalı**

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmelerini, edindikleri uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelerini, alanlarındaki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmelerini; öğrencilere uzmanlık gerektiren sorunları, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme ve alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yöntemi geliştirme ve çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisi kazandırabilmeyi, alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilmelerini ve konusuyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmesini ve denetleyebilmesini sağlamayı, alanında özümseydiği bilgiyi ve sorun çözme yeteneklerini disiplinlerarası çalışmalara uygulayabilmesini hedeflemektedir. Sonuç olarak programın problem çözme odaklı işbirliğine dayalı ve nitelikli uygulamalarla yürütülerek araştırmacılara ve eğitimcilere katkı sağlaması hedeflenmektedir.

## Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalının temel amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanına yönelik nitelikli, vizyon sahibi, yapıcı, üretken, bilimsel ve eleştirel düşünebilen psikolojik danışman ve hem kendi fakültemize hem de diğer fakültelere akademik eleman yetiştirmektir. Bu amaca hizmet edebilmek için bölümümüz, psikolojik danışman adaylarına yalnızca bilgi aktarmakla kalmayıp, düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, problem çözmeyi öğretmek, sağlıklı iletişim becerilerini geliştirmek ve psikolojik danışmanlığın gerektirdiği genel kültür, eğitim bilimleri ve gerekli danışmanlık psikolojisi alan bilgisine sahip kalitede psikolojik danışman yetiştirme çalışmalarında bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı, lisansüstü düzeyde verdiği eğitimle hem kendini geliştirmek isteyen psikolojik danışmanlara, hem de akademisyen olmak isteyenlere hizmet etmektedir. Bu bağlamda özellikle genç araştırmacıların danışmanlık psikolojisi alanında nitelikli çalışmalar yapmaları, yapılan bu çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde alanyazına katkıda bulunacak şekilde yayımlanmasını daha çok özendirme çalışmaları amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı bu alanda hizmet vermekte olan öğretim üyelerinin akademik çalışmalarına da katkı sağlamakta ve teorik alan bilgilerini güncelleme ve uygulama fırsatını yakalamaktadır. Ayrıca bu program Eğitim Fakültesinde okumakta olan lisans öğrencileri için de, önemli bir motivasyon sağlamakta ve lisans öğrencileri, lisansüstü eğitimle ilgili somut örneklerle karşılaşma imkânı bulmaktadır.

Eğitim verilen bu programın çevreye de olumlu katkıları olacaktır. Çünkü bu program Konya'daki eğitim, sağlık, adalet, sosyal hizmet kurumlarında görev yapmakta olan psikolojik danışmanların lisansüstü eğitim yoluyla bilgi ve deneyimlerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca çevreye sağlayacağı bir başka katkı da yöre insanının psikolojik sorunlarıyla ilgili olarak, konu alanındaki akademik araştırmalara imkân vermektedir.

Tezli yüksek lisans programı yukarıda sözü edilen hedeflerin yanında aşağıdaki hedefleri de içermektedir:

- a) Psikolojik Danışmanların meslek öncesi yetiştirilmesi ve profesyonel gelişimleri ile ilgili araştırmalar yapmak,
- b) Psikolojik danışma yaklaşım, teknik ve ilkelerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi ile ilgili araştırmalar yapmak,
- c) Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin farklı özellikler gösteren danışanları ile ilgili araştırmalar yapmak,
- d) Araştırmacı, sorgulayıcı ve yeniliğe açık psikolojik danışmanlar yetiştirmek,
- e) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında uluslararası düzeyde ulaşılan kalite ve çeşitliliğe paralel çalışmalar yürütebilmek,
- f) Akademisyenlerle psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri uygulayıcıları arasında iletişim sağlamak amacıyla panel, seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmesine öncülük etmek,
- g) Ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliği yaparak ortak projeler geliştirip, yürütebilmek,
- h) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında yapılan bilimsel araştırma ve çalışmalardan elde edilen sonuçların, düzenli aralıklarda hazırlanacak dergi, kitap, rapor ve konferanslarla duyurularak bu alanda karşılaşılan eğitim-öğretim sorunlarının çözümüne bilimsel katkılarda bulunabilmek.

## **Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi**

Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi teorilerini ve uygulamalarını anlama ve analiz etme yeteneği kazandırmak.

Yetişkin eğitimi programları tasarlama, uygulama ve değerlendirme becerisi geliştirmek.

Eğitim kurumları ve diğer kuruluşlarda etkili eğitim stratejileri geliştirmek ve uygulamak.

Yetişkin eğitimine yönelik politika ve stratejileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme yetisi kazandırmak.

Yaşam boyu öğrenme sürecinde bireylerin motivasyonunu artıracak yöntemler geliştirmek.

Yetişkin öğrenme kuramlarını, öğretim yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde kullanabilmek.

Eğitim teknolojilerini ve dijital araçları kullanarak öğrenme ortamlarını zenginleştirme becerisi kazandırmak.

Yetişkin eğitimi alanında araştırma yapma, veri analizi ve raporlama becerilerini geliştirmek.

Sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıklara duyarlı, kapsayıcı eğitim programları oluşturmak.

Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde projeler geliştirmek ve uygulamak.

## **İngiliz Dili Eğitimi**

İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin İngiliz dili eğitimi alanında uzmanlaşmaları için, uygulamalı dilbilim ve yöntembilim bağlamında kuramsal ve pratik bilgi birikimlerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrencilerin, edindikleri alan bilgisi ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak, sınıf içi öğrenme sorunlarına yenilikçi ve etkili çözüm önerileri getirme kapasitesine ulaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, İngilizce öğretimindeki kavramları ve uygulamaları hem bireylerarası hem de kültürlerarası boyutta analiz edebilme yeteneği kazanırlar.

Bu yüksek lisans programı, öğrencilerin uluslararası literatürü ve son teknolojik gelişmeleri yakından takip etmelerini, böylece alanlarına sürekli olarak katkıda bulunmalarını öngörmektedir. Bilimsel ve etik değerler çerçevesinde, verilerin toplanması, analizi ve yorumlanması konularında yetkinlik geliştirirler. Bu beceriler, öğrencilerin akademik araştırmalarda ve mesleki uygulamalarda belirli standartlara ulaşmalarını sağlar. Ayrıca program, öğrencilerin disiplinlerarası çalışabilme yeteneklerini de geliştirerek, böylece farklı alanlardan gelen bilgileri bütünleştirerek daha kapsamlı mesleki ve bilimsel girişimlerde bulunabilmelerine olanak tanımayı hedefler.

Bu program, İngilizce öğretmenlerinin eleştirel düşünme yeteneklerini ve kültürel duyarlılıklarını geliştirerek, İngilizce'nin uluslararası ortak dil olarak kullanımına yönelik bütünsel bir bakış açısı kazandırmayı ve öğrencilerin sürekli öğrenme ve profesyonel gelişim süreçlerine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

## **Kullanılan Eğitim Programı Modeli**

Enstitümüz Bilim Dallarında verilen eğitim sisteminde, derse dayılı ve entegre sistemler kullanılmaktadır.

## **Öğrencilerin Ders, Laboratuvar ve Uygulama Gibi Öğrenme Etkinlikleri**

Programların yürütüleceği Eğitim Fakültesi bünyesinde mevcut olan 2 adet bilgisayar laboratuvarındaki toplam 80 bilgisayar, fakültemizde mevcut bölümlerler deki bilgisayar dersleri

in kullanılmaktadır. Bilgisayarlarda eğitim ve oğretim in gerekli olan tım programlar bulunmektedir. İhtiyaç durumunda laboratuvar ve bilgisayar sayıları artırılacaktır.